

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

La partecipazione al Convegno è **gratuita**. Per iscriversi collegarsi al sito:
<http://www.executivecongress.it/lista-eventi>.

Le iscrizioni saranno accettate in ordine cronologico di arrivo fino ad esaurimento dei posti disponibili. Sarà inviata conferma dell'avvenuta iscrizione via e-mail.

CREDITI FORMATIVI ECM

L'evento è accreditato nel programma di Educazione Continua in Medicina con l'identificativo **661-371103**, secondo le attuali disposizioni, per **50** Specialisti in Cardiologia, Ematologia, Geriatria, Malattie dell'apparato respiratorio, Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza, Medicina Interna, Medicina generale (medici di famiglia), Nefrologia ed eroga **4 (quattro)** crediti formativi al superamento del questionario di apprendimento ed al corretto espletamento di tutte le procedure amministrative.

ORE FORMATIVE: 4

OBIETTIVO FORMATIVO: Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

SEGRETARIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER ECM



EXECUTIVE CONGRESS SRL

Via F. Puccinotti, 43 - 50129 Firenze

Tel.: 055-472023 - Fax.: 055-4620364

info@executivecongress.it - www.executivecongress.it

SEDE DEL CONVEGNO

BEST WESTERN CLASSIC HOTEL

Via Louis Pasteur, 121C, 42122 Reggio Emilia RE

<https://www.classic-hotel.it/>

Con la sponsorizzazione non condizionante di



Il peer-tutoring come strumento per la gestione dei pazienti complessi in terapia anticoagulante



**BEST WESTERN CLASSIC HOTEL
REGGIO EMILIA, 16 FEBBRAIO 2023**



Il peer-tutoring come strumento per la gestione dei pazienti complessi in terapia anticoagulante

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il Peer tutoring è un metodo didattico basato su un approccio cooperativo dell'apprendimento, che risale addirittura alle figure degli arconti, o capi studenteschi, in Aristotele, ed altre lettere di Seneca il giovane.

Negli ultimi 30-40 anni, l'insegnamento tra pari è diventato sempre più popolare grazie al cresciuto interesse per metodi di insegnamento più efficienti dal punto di vista organizzativo e inclusivo, specie in un momento storico come quello pandemico e post-pandemico, che ha riportato al centro del rapporto l'insegnamento-apprendimento alcune importanti tematiche.

Questo approccio didattico è particolarmente utile, in medicina, per affrontare in modo condiviso tematiche cliniche rilevanti ma per le quali non siano disponibili evidenze solide di lettura.

Una parte cospicua, se non la maggioranza, dei pazienti ricade in queste "aree grigie" della letteratura, e lo scambio di esperienze strutturato di esperienze fra professionisti che li gestiscono è di fondamentale importanza per migliorare la qualità delle cure.

In particolare, l'approccio scelto per questo incontro parte dall'identificazione di alcuni problemi clinici ancora dibattuti, fra i quali la durata del trattamento del TromboEmbolismo Venoso (TEV), l'uso degli Anticoagulanti Orali Diretti (DOAC) nei pazienti con funzionalità renale gravemente ridotta, il trattamento del TEV nei pazienti oncologici, le interazioni farmacocinetiche e farmacodinamiche dei DOAC.

Ogni argomento verrà presentato da un "tutor" attraverso un caso clinico paradigmatico, affidando poi l'analisi della lettura scientifica ad un/una Collega, con discussione fra tutti i partecipanti dei messaggi trasmessi, con particolare attenzione alla loro trasferibilità alla pratica clinica.

PROGRAMMA

13.30 Apertura registrazioni

13.45 Apertura dei lavori e introduzione:
Angelo Ghirarduzzi, Marco Marietta

I SESSIONE

Moderatori: **Marco Marietta, Luca Sarti**

14.05 Il paziente in trattamento con anticoagulanti e farmaci interferenti con la funzione piastrinica **Stefano Ballestri**

14.40 Il paziente in trattamento polifarmacologico **Maria Cristina Leone**

15:15 Il paziente oncologico con TEV **Valeria Coluccio**

II SESSIONE

Moderatori: **Angelo Ghirarduzzi, Luca Sarti**

15.50 Il paziente con TV splancnica **Annamaria Casali**

16.25 Il paziente con insufficienza renale \geq G4 **Elisa Romagnoli**

17.00 Il paziente che ha terminato la prima fase di trattamento per TEV
Maria Ilaria Tassoni

17.35 Conclusione **Angelo Ghirarduzzi, Marco Marietta**

17:45 Take home messages

18:00 Compilazione questionario ECM

18:15 Chiusura dei lavori

RESPONSABILI SCIENTIFICI DEL CORSO

Angelo Ghirarduzzi (Reggio Emilia)

Marco Marietta (Modena)

COMITATO SCIENTIFICO

Stefano Ballestri (Modena)

Valeria Coluccio (Modena)

AnnaMaria Casali (Reggio Emilia)

Angelo Ghirarduzzi (Reggio Emilia)

Maria Cristina Leone (Reggio Emilia)

Marco Marietta (Modena)

Elisa Romagnoli (Modena)

Maria Ilaria Tassoni (Parma)

Luca Sarti (Modena)